

GIỚI THIỆU CÔNG TRÌNH KHOA HỌC TÀI LIỆU THAM KHẢO

NGHIÊN CỨU XÂY DỰNG KHUNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VIỆT NAM GIAI ĐOẠN 2021-2030

CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI: GS, TS. LÊ ANH VINH

Đề tài khoa học cấp Quốc gia

Cơ quan chủ trì: Viện Khoa học giáo dục Việt Nam

Thời gian nghiên cứu: Năm 2019-2021

Xây dựng Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2030 là yêu cầu cấp thiết nhằm cụ thể hóa Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng và Chiến lược Phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2021-2030 đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và đổi mới căn bản toàn diện giáo dục - đào tạo.

Sau 10 năm thực hiện Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2011-2020, các mục tiêu định lượng của Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo cơ bản đã đạt được theo tiến độ đề ra, nhiều giải pháp chiến lược đã được triển khai và thực hiện rộng khắp từ Trung ương đến địa phương và các cơ sở giáo dục - đào tạo. Tuy nhiên, trong việc triển khai Chiến lược vẫn còn một số tồn tại, hạn chế đòi hỏi phải xây dựng một Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo mới vừa mang tính khoa học, vừa mang tính thực tiễn, đồng thời giải quyết được các “nút thắt” làm cho giáo dục chưa thể đáp ứng yêu cầu của người học. Do đó, cần nghiên cứu đầy đủ, nhất quán cơ sở khoa học của việc phát triển chiến lược trong giáo dục.

Đề tài *Nghiên cứu xây dựng Khung Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo Việt Nam giai đoạn 2021-2030* tập trung nghiên cứu các nội dung chính sau:

Thứ nhất, xác lập cơ sở lý luận về Khung Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo, gồm: Hệ thống khái niệm; hệ thống quan điểm chỉ đạo, phát triển giáo dục; dự báo nhu cầu phát triển giáo dục; mục tiêu, nội dung, phương pháp xây dựng Chiến lược; chính sách, chương trình, dự án ưu tiên, giải pháp thực hiện Chiến lược; hệ thống giám sát, quản lý, điều hành, tổ chức thực hiện Chiến lược.

Thứ hai, nghiên cứu kinh nghiệm quốc tế về xây dựng chiến lược phát triển giáo dục và rút ra bài học kinh nghiệm cho Việt Nam để xây dựng Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2030: Về phương pháp, kỹ thuật xây dựng Chiến lược; cấu trúc, nội dung văn bản Chiến lược; quy trình triển khai Chiến lược; quản lý, điều hành, giám sát thực hiện Chiến lược.

Thứ ba, phân tích, đánh giá thực trạng phát triển giáo dục Việt Nam giai đoạn 2011-2020. Đề tài đã xây dựng bộ công cụ, tiêu chí đánh giá thực trạng theo Khung lý thuyết Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo; đánh giá thực trạng phát triển giáo dục Việt Nam giai đoạn 2011-2020, chỉ rõ những kết quả đạt được, những hạn chế, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm.

Thứ tư, dự báo tác động của điều kiện kinh tế, văn hóa, xã hội và khoa học công nghệ giai đoạn 2021-2030 đến giáo dục; dự báo xu hướng giáo dục giai đoạn 2021-2030 và tầm nhìn đến năm 2035: Về quy mô, cơ cấu, loại hình, chất lượng giáo dục - đào tạo; dự báo sự thay đổi về nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; dự báo về nguồn lực phục vụ giáo dục - đào tạo.

Thứ năm, đề xuất Khung Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo tổng thể giai đoạn 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2035 và các Khung Chiến lược thành phần (mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học) bao gồm các thành tố: Quan điểm chỉ đạo phát triển giáo dục; tầm nhìn, sứ mạng, mục tiêu, nội dung nhiệm vụ, nguồn lực tài chính, giải pháp, các chính sách, chương trình, dự án ưu tiên thực hiện Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2030 và hệ thống chỉ số thực hiện Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo.

Thứ sáu, đánh giá tác động dự báo của một số nội dung chính của chính sách trong Khung Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2030 về các mặt: Đảm bảo công bằng xã hội trong tiếp cận giáo dục; phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo; bảo đảm nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất cho phát triển giáo dục.

Thứ bảy, xây dựng quy trình xây dựng và phát triển bộ chỉ số giáo dục để điều hành, quản lý, giám sát thực hiện Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo Việt Nam giai đoạn 2021-2030.

Thứ tám, xây dựng cơ sở dữ liệu phục vụ xây dựng và đánh giá Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo. Cơ sở dữ liệu này được dựa trên hệ thống các chỉ số phát triển của giáo dục mầm non, giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở, giáo dục trung học phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục đại học, bao gồm các chỉ số được phân loại theo ba lĩnh vực là: Tiếp cận giáo dục, điều kiện đảm bảo chất lượng và chất lượng giáo dục.

Thứ chín, đề xuất 10 nhóm nhiệm vụ, giải pháp để thực hiện Chiến lược Phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2030, trong đó, “Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục” là giải pháp đột phá, và “Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục” là giải pháp nền tảng. Cụ thể: 1) Hoàn thiện thể chế; 2) Đổi mới công tác quản lý giáo dục; 3) Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục; 4) Phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của người dân; 5) Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục; 6) Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; 7) Bảo đảm nguồn lực tài chính và cơ sở vật chất cho phát triển giáo dục; 8) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục; 9) Thúc đẩy nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, ứng dụng chuyển giao gắn liền với đào tạo; 10) Tăng cường hội nhập quốc tế ■

THẠC NGỌC giới thiệu