



Tạp chí

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

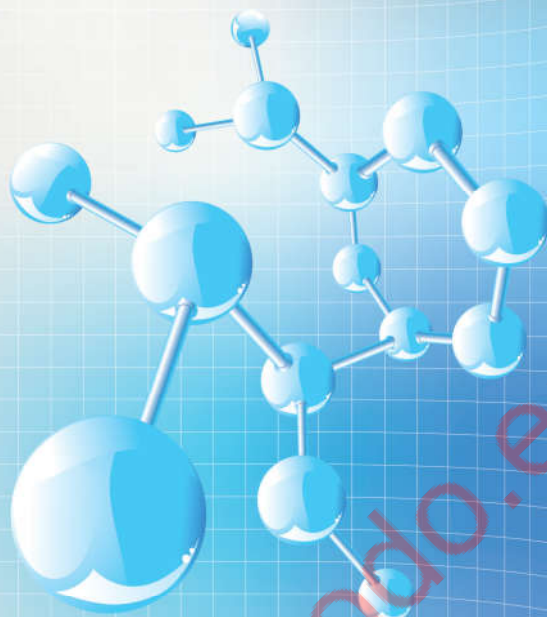
SCIENTIFIC JOURNAL - SAO DO UNIVERSITY

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

SỐ 2 (81) 2023

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

P.ISSN 1859-4190 - E.ISSN 2815-553X



BỘ CÔNG THƯƠNG

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Địa chỉ:

- Số 1: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- Số 2: Số 72, đường Nguyễn Thái Học, phường Thái Học, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- Điện thoại: (02220) 3882 269 Fax: (02220) 3882 921 Website: <http://saodo.edu.vn> Email: info@saodo.edu.vn

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X



Đạp chí Đại học Sao Đỏ:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213; Fax: (0220) 3882 921; Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>/Email: tapchikhcn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông. In 2.000 bản, khổ 21 x 29,7cm, tại Công ty TNHH In Trẻ Xanh, cấp ngày 17/02/2011.

THẺ LỆ GỬI BÀI

TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

P. ISSN 1859-4190
E. ISSN 2815-553X

Tổng Biên tập

TS. Đỗ Văn Đĩnh

Phó Tổng biên tập

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

Thư ký Tòa soạn

TS. Ngô Hữu Mạnh

Hội đồng Biên tập

NGND.TS. Đinh Văn Nhung - Chủ tịch Hội đồng

GS.TS. Phạm Thị Ngọc Yến

PGS.TSKH. Trần Hoài Linh

PGS.TS. Nguyễn Quốc Cường

PGS.TS. Nguyễn Văn Liên

GS.TSKH. Trần Ngọc Hoàn

GS.TSKH. Bành Tiến Long

GS.TS. Trần Văn Địch

GS.TS. Phạm Minh Tuấn

PGS.TS. Nguyễn Đoàn Ý

GS.TS. Đinh Văn Sơn

PGS.TS. Trần Thị Hà

PGS.TS. Trương Thị Thủy

TS. Vũ Quang Thập

PGS.TS. Nguyễn Thị Bất

GS.TS. Đỗ Quang Kháng

TS. Bùi Văn Ngọc

PGS.TS. Ngô Sỹ Lương

PGS.TS. Khuất Văn Ninh

GS.TSKH. Phạm Hoàng Hải

PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

GS.TS. Yu Ming Zhang

TS. Nguyễn Văn Anh

Ban Biên tập

ThS. Đoàn Thị Thu Hằng - Trưởng ban

ThS. Đào Thị Vân

Editor-in-Chief

Dr. Do Van Dinh

Vice Editor-in-Chief

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen

Office Secretary

Dr. Ngo Huu Manh

Editorial Board

People's Teacher, Dr. Dinh Van Nhung - Chairman

Prof. Dr. Phạm Thị Ngọc Yến

Assoc. Prof. Dr. Trần Hoài Linh

Assoc. Prof. Dr. Nguyễn Quốc Cường

Assoc. Prof. Dr. Nguyễn Văn Liên

Prof. Dr. Sc. Trần Ngọc Hoàn

Prof. Dr. Sc. Bành Tiến Long

Prof. Dr. Trần Văn Địch

Prof. Dr. Phạm Minh Tuấn

Assoc. Prof. Dr. Nguyễn Đoàn Ý

Prof. Dr. Đinh Văn Sơn

Assoc. Prof. Dr. Trần Thị Hà

Assoc. Prof. Dr. Trương Thị Thủy

Dr. Vũ Quang Thập

Assoc. Prof. Dr. Nguyễn Thị Bất

Assoc. Prof. Dr. Đỗ Quang Kháng

Prof. Dr. Do Quang Kháng

Dr. Bùi Văn Ngọc

Assoc. Prof. Dr. Ngô Sỹ Lương

Assoc. Prof. Dr. Khuất Văn Ninh

Prof. Dr. Sc. Phạm Hoàng Hải

Assoc. Prof. Dr. Đoàn Ngọc Hải

Assoc. Prof. Dr. Nguyễn Ngọc Hà

Prof. Dr. Yu Ming Zhang

Dr. Nguyễn Văn Anh

Editorial

MSc. Đoàn Thị Thu Hằng - Head

MSc. Đào Thị Vân

Địa chỉ Tòa soạn:

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912.107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhn.saodo.edu.vn/> / Email: tapchikhn@saodo.edu.vn.

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.
In 2.000 bản, khổ 21 x 29,7cm, tại Công ty TNHH In Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.

Tạp chí Nghiên cứu Khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ (P. ISSN 1859-4190, E. ISSN 2815-553X), thường xuyên công bố kết quả, công trình nghiên cứu khoa học và công nghệ của các nhà khoa học, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên ở trong và ngoài nước.

1. Tạp chí xuất bản 01 số/quý bằng hai ngôn ngữ tiếng Việt và tiếng Anh. Tạp chí nhận đăng các bài báo khoa học thuộc các lĩnh vực: Điện - Điện tử - Tự động hóa; Cơ khí - Động lực; Kinh tế; Triết học - Xã hội học - Chính trị học; Các lĩnh vực khác gồm: Công nghệ thông tin; Hóa học - Công nghệ thực phẩm; Ngôn ngữ học; Toán học; Vật lý; Văn hóa - Nghệ thuật - Thể dục thể thao...

2. Bài nhận đăng là những công trình nghiên cứu khoa học chưa công bố trong bất kỳ ấn phẩm khoa học nào. 3. Tòa soạn chỉ nhận bài báo gửi online trên website <http://tapchikhn.saodo.edu.vn>. Bài báo gửi về tòa soạn dưới dạng file điện tử (.doc *.docx và *.pdf); cuối bài báo, tác giả ghi rõ thông tin địa chỉ liên hệ, số điện thoại, email và cập nhật thông tin trên website. Bài báo phải được trình bày đúng định dạng, rõ ràng; Trường hợp bài báo phải chỉnh sửa theo thể lệ hoặc theo yêu cầu của Phán biên thì tác giả sẽ cập nhật trên website. Người phản biện sẽ do tòa soạn mời. Tòa soạn không gửi lại bài nếu không được đăng.

4. Các công trình thuộc đề tài nghiên cứu có Cơ quan quản lý cần kèm theo giấy phép cho công bố của cơ quan (Tên đề tài, mã số, tên chủ nhiệm đề tài, cấp quản lý,...).

5. Tên bài báo trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 14, in đậm, căn giữa.

6. Tên tác giả (không ghi học hàm, học vị), font Arial, cỡ chữ 10, in đậm, căn lề phải; cơ quan công tác của các tác giả, font Arial, cỡ chữ 9, in nghiêng, căn lề phải.

7. Chữ "Tóm tắt" in đậm, font Arial, cỡ chữ 10; Nội dung tóm tắt của bài báo không quá 10 dòng, trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 10, in thường.

8. Chữ "Từ khóa" in đậm, nghiêng, font Arial, cỡ chữ 10; Có từ 03÷05 từ khóa, font Arial, cỡ chữ 10, in nghiêng, ngăn cách nhau bởi dấu chấm phẩy, cuối cùng là dấu chấm.

9. Nội dung bài báo viết bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Việt: Tiêu đề tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Tóm tắt tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Từ khóa tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Anh: Tiêu đề tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Tóm tắt tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Từ khóa tiếng Anh trước, tiếng Việt sau.

10. Bài báo được đánh máy trên khổ giấy A4 (21 x 29,7cm) có độ dài không quá 8 trang, font Arial, cỡ chữ 10, giãn dòng At least 12pt, Before 3pt, After 3pt; căn lề trên 2.5cm, dưới 2.5cm, trái 3cm, phải 2cm; hình vẽ phải rõ ràng, đủ nét và được định dạng dưới dạng file ảnh (.jpg); Phương trình, công thức phải soạn thảo bằng MathType hoặc Equation; Phần nội dung bài báo được chia thành 02 cột, khoảng cách cột là 1cm; Trong trường hợp hình vẽ, hình ảnh có kích thước lớn, bảng biểu có độ rộng lớn hoặc công thức, phương trình dài thì cho phép trình bày dưới dạng 01 cột.

11. Tài liệu tham khảo được sắp xếp theo thứ tự tài liệu được trích dẫn trong bài báo.
- Nếu là sách/luận án: Tên tác giả (năm), Tên sách/luận án/luận văn, Nhà xuất bản/Trường/Viện, lần xuất bản/tái bản.

- Nếu là bài báo/báo cáo khoa học: Tên tác giả (năm), Tên bài báo/báo cáo, Tạp chí/Hội nghị/Hội thảo, Tập/Kỳ, yếu, số, trang.

- Nếu là trang web: Phải trích dẫn đầy đủ tên website và đường link, ngày cập nhật.

12. Định dạng mẫu bài báo tham khảo tại địa chỉ http://tapchikhn.saodo.edu.vn/news/detail/198/format_paper
Bài báo sau khi xuất bản sẽ được công bố trên <http://tapchikhn.saodo.edu.vn>.

THÔNG TIN LIÊN HỆ:

Ban Biên tập Tạp chí Nghiên cứu Khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ

Phòng 203, Tầng 2, Nhà B1, Trường Đại học Sao Đỏ.

Địa chỉ: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhn.saodo.edu.vn>

Email: tapchikhn@saodo.edu.vn

Tạp chí Nghiên cứu Khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ, Số 2 (81) 2023

LIÊN NGÀNH ĐIỆN - ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

- Ứng dụng các mô hình tính toán lượng tử phối hợp với thuật toán one - versus - all để xây dựng công cụ nhận dạng và phân loại 5 Trần Hoài Linh
- Ứng dụng xử lý ảnh và mô hình faster P-CNN trong hệ thống chẩn đoán lỗi chi tiết sản phẩm cơ khí 12 Đỗ Văn Đình
Phạm Văn Nam
Nguyễn Văn Thành
Nguyễn Huy Nam
Nguyễn Văn Dũng
- Ứng dụng học sâu trong phát hiện bệnh trên cây lúa sử dụng YOLOv5 19 Trịnh Công Đồng
Mạc Tuấn Anh
Giáp Đăng Khánh
Nguyễn Thanh Hoàng
Nguyễn Trọng Các
Bùi Đăng Thành
- Nghiên cứu hiệu quả thay thế động cơ phòng nổ không đồng bộ 3 pha bằng động cơ đồng bộ nam châm vĩnh cửu khởi động trực tiếp 24 Trần Hữu Phúc
Trần Thanh Tuyền
Trần Hữu Phan
Nguyễn Trọng Các

NGÀNH CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

- Phân lớp người dùng tiềm năng của hệ thống học trực tuyến vuihoc 29 Hoàng Thị Ngọc Diệp
Trần Duy Khánh
Phạm Huy Hoàng
Trần Đình Khang

LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

- Nghiên cứu ảnh hưởng của chế độ cắt đến độ nhám bề mặt khi gia công vật liệu hợp kim đồng - Crom (C18150) trên máy phay CNC cao tốc 37 Mạc Văn Giang
- Ứng dụng mô phỏng số kết hợp với công nghệ Synchronous trong thiết kế và tối ưu hóa cơ cấu Cam 44 Nguyễn Văn Hình
Mạc Văn Giang
- Nghiên cứu khí động học trên xe ô tô 50 Đỗ Tiến Quyết
Nguyễn Lương Căn
Lê Đức Thắng

Xác định thông số công nghệ may tối ưu cho đường may 301 trên quan điểm giảm thiểu độ trượt trên vải tơ tằm

55 Nguyễn Thị Hiền
Tạ Văn Hiến
Đỗ Thị Tàn

NGÀNH TOÁN HỌC

Tính chất toán tử tích chập của phép biến đổi Fourier cosine và Laplace

61 Nguyễn Kiều Hiền

NGÀNH KINH TẾ

Chính sách an sinh xã hội đối nông dân Việt Nam, kinh nghiệm từ Trung Quốc

67 Phạm Thị Hồng Hoa
Nguyễn Minh Tuấn

Giải pháp thúc đẩy thực hành ESG (Environmental - Social - Governance) tại doanh nghiệp

75 Nguyễn Thị Ngọc Mai
Trần Thị Hằng

Nghiên cứu các nhân tố ảnh hưởng đến thu nhập của người lao động tại các khu công nghiệp tỉnh Hải Dương

83 Nguyễn Thị Huệ

Thực trạng chuyển đổi số ngành ngân hàng tại Việt Nam

89 Lương Thị Hoa

LIÊN NGÀNH HÓA HỌC - CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM

Tổng hợp, nghiên cứu tính chất quang học và độ bền của tế bào năng lượng mặt trời dựa trên vật liệu cluster và perovskite

96 Phạm Thị Điệp

NGÀNH GIÁO DỤC

Nâng cao chất lượng dạy học các học phần thực hành cho sinh viên khối ngành kỹ thuật tại Trường Đại học Sao Đỏ

104 Phạm Thị Hường
Nguyễn Thị Phương Oanh
Nguyễn Thị Hồng Nhung

LIÊN NGÀNH TRIẾT HỌC - XÃ HỘI HỌC - CHÍNH TRỊ HỌC

Tư tưởng Hồ Chí Minh về sử dụng trí thức yêu nước của xã hội cũ phục vụ sự nghiệp kháng chiến, kiến quốc - sự vận dụng của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thời kỳ đổi mới đất nước

111 Phạm Văn Dự
Vũ Văn Chương

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên Việt Nam hiện nay

117 Phùng Thị Lý

Sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục của Đảng trong đổi mới giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay

123 Nguyễn Thị Hải Hà

TITLE FOR ELECTRICITY - ELECTRONICS - AUTOMATION

- Application of quantum computation models and one-versus-all approach to implement multi-class pattern recognition solutions 5 Tran Hoai Linh
- Application of image processing and faster R-CNN network model in error diagnosis system for mechanical product components 12 Do Van Dinh
Pham Van Nam
Nguyen Van Thanh
Nguyen Huy Nam
Nguyen Van Dung
- Using deep learning for rice leaf diseases detection using YOLOv5 19 Trinh Cong Dong
Mac Tuan Anh
Giap Dang Khanh
Nguyen Thanh Huong
Nguyen Trong Cac
Bui Dang Thanh
- Effectiveness research replacement of explosion – proof ventilation fan asynchronous motor 3 phase by line-start permanent magnet synchronous motor 24 Tran Huu Phuc
Tran Thanh Tuyen
Tran Huu Phan
Nguyen Trong Cac

TITLE FOR INFORMATION TECHNOLOGY

- Classify potential users of online learning system vuihoc 29 Hoang Thi Ngoc Diep
Tran Duy Khanh
Pham Huy Hoang
Tran Dinh Khang

TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING

- Study on the effect of cutting mode to rough surface when machining copper - chromium alloy materials (C18150) on high speed CNC milling machines 37 Mac Van Giang
- Application of digital simulation combined with Synchronous technology in designing and optimizing of the Cam mechanism 44 Nguyen Van Hinh
Mac Van Giang
- Study aerodynamics on the car 50 Do Tien Quyet
Nguyen Luong Can
Le Duc Thang
- Determination of optimal sewing technology parameters for seam 301 from the point of view of minimizing slip on silk fabrics 55 Nguyen Thi Hien
Ta Van Hien
Do Thi Tan

TITLE FOR MATHEMATICS

Convolution operator properties of the Fourier cosine transform and the Laplace 61 Nguyen Kieu Hien

TITLE FOR ECONOMICS

Social security policy for Vietnamese farmers, experience from China 67 Pham Thi Hong Hoa
Nguyen Minh Tuan

Solutions to promote ESG (Environmental - Social - Governance) practice at Enterprises 75 Nguyen Thi Ngoc Mai
Tran Thi Hang

Research on factors affecting the income of workers in industrial zones in Hai Duong province 83 Nguyen Thi Hue

The current situation of digital transformation of the banking industry in Vietnam 89 Luong Thi Hoa

TITLE FOR CHEMISTRY AND FOOD TECHNOLOGY

Synthesis and study of optical properties, durability of solar cells based on cluster and perovskite materials 96 Pham Thi Diep

TITLE FOR EDUCATION

Improving the quality of teaching and learning practical modules for engineering students at Sao Do University 104 Pham Thi Huong
Nguyen Thi Phuong Oanh
Nguyen Thi Hong Nhung

TITLE FOR PHILOSOPHY - SOCIOLOGY - POLITICAL SCIENCE

Ho Chi Minh's thought on using patriotic intellectuals of the old society to serve the cause of resistance war and national construction - the application of the Communist Party of Vietnam in the period of national renewal 111 Pham Van Du
Vu Van Chuong

Applying Ho Chi Minh's thought on culture to build a cultural lifestyle for Vietnamese students today 117 Phung Thi Ly

The application of Ho Chi Minh's thought on education by the Party in the reform of higher education in Vietnam today 123 Nguyen Thi Hai Ha

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên Việt Nam hiện nay

Applying Ho Chi Minh's thought on culture to build a cultural lifestyle for Vietnamese students today

Phùng Thị Lý

Tác giả liên hệ: phunglysd@gmail.com

Trường Đại học Sao Đỏ

Ngày nhận bài: 19/5/2022

Ngày nhận bài sửa sau phân biện: 24/02/2023

Ngày chấp nhận đăng: 30/6/2023

Tóm tắt

Chủ tịch Hồ Chí Minh được Unesco tôn vinh là anh hùng giải phóng dân tộc và nhà văn hóa kiệt xuất của Việt Nam. Phong cách, tư tưởng của Người còn sống mãi trong lòng mỗi chúng ta, soi đường, dẫn lối cho cách mạng Việt Nam vượt qua mọi khó khăn, thử thách để đi đến thắng lợi. Hồ Chí Minh là tấm gương sáng, mẫu mực về tác phong, đạo đức, lối sống thanh cao, giản dị... Học tập, vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa nhằm xây dựng lối văn hóa cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay là việc làm thiết thực giúp sinh viên không ngừng tu dưỡng, rèn luyện, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức, lối sống để trở thành những người có đức, có tài, làm chủ đất nước, làm chủ xã hội, góp phần xây dựng đất nước Việt Nam phồn vinh, bền vững. Trong khuôn khổ phạm vi bài viết, tác giả chủ yếu đi sâu làm rõ nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về lối sống văn hóa, làm rõ thực trạng lối sống văn hóa của sinh viên Việt Nam hiện nay, từ đó đưa ra một số giải pháp góp phần xây dựng, rèn luyện lối sống văn hóa cho sinh viên trong giai đoạn hiện nay.

Từ khóa: Tư tưởng Hồ Chí Minh; Tư tưởng Hồ Chí Minh về lối sống văn hóa; lối sống văn hóa của sinh viên.

Abstract

President Ho Chi Minh was honored by Unesco as a hero of national liberation and an outstanding culturalist of Vietnam. His style and thought are still alive in each of us, illuminating the way and guiding the Vietnamese revolution to overcome all difficulties and challenges to victory. Ho Chi Minh is a shining example, exemplary in manners, ethics, noble and simple lifestyle... Studying and applying Ho Chi Minh's thought on culture to build a culture for students in the future. The current stage is a practical job to help students constantly cultivate, practice and improve their political, professional, professional, ethical, and lifestyle skills to become virtuous, talented people who work. National master, social master, contributing to building a prosperous and sustainable Vietnam. Within the scope of the article, the author mainly delves into clarifying the content of Ho Chi Minh's thought on cultural lifestyle, clarifying the current situation of cultural lifestyle of Vietnamese students today, thereby giving a Some solutions contribute to building and training cultural lifestyles for students in the current period.

Keywords: Ho Chi Minh Thought; Ho Chi Minh's thought on cultural lifestyle; cultural lifestyle of students.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội, là mục tiêu và động lực phát triển đất nước. Văn hóa có vai trò quan trọng trong việc hình thành nhân cách con người và bản sắc, cốt cách dân tộc. Ngày nay, văn hóa còn được xác định là một trong những yếu tố có vai trò quyết định sức mạnh và vị thế của mỗi quốc gia, dân tộc trên trường quốc tế. Thực tế cho thấy, tham gia vào quá trình toàn cầu hóa, Việt Nam có cơ hội đi tắt, đón

đầu, rút ngắn khoảng cách so với nhiều nước trên thế giới. Tuy nhiên, cùng với những cơ hội đó, Việt Nam cũng đang đứng trước những thách thức rất lớn bởi sự mai một những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, mà đối tượng bị ảnh hưởng nhiều nhất là thế hệ trẻ, trong đó có sinh viên - chủ nhân tương lai của dân tộc. Một bộ phận không nhỏ sinh viên hiện nay sống thiếu niềm tin, phai nhạt lý tưởng, chạy theo lối sống cá nhân, vị kỷ, thực dụng, đua đòi, sa vào các tệ nạn xã hội, tiếp thu thiếu chọn lọc những lối sống từ bên ngoài. Do vậy, việc vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên Việt Nam hiện nay là vấn đề cấp thiết.

Người phân biện: 1. PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải
2. TS. Phạm Văn Dự

2. NỘI DUNG NGHIÊN CỨU

2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về lối sống văn hóa và vai trò của văn hóa trong đời sống xã hội

Chủ tịch Hồ Chí Minh là nhà tư tưởng vĩ đại. Toàn bộ di sản tư tưởng của Người là một kho tàng tri thức của dân tộc Việt Nam, trong đó tư tưởng về văn hóa chiếm một vị trí đặc biệt quan trọng. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa là một hệ thống các quan điểm lý luận mang tính khoa học và cách mạng về văn hóa và xây dựng nền văn hóa Việt Nam, được kết tinh và chất lọc từ cả những giá trị của văn hóa phương Đông và phương Tây, của truyền thống và hiện đại, của dân tộc và quốc tế.

Lần đầu tiên, chủ tịch Hồ Chí Minh đã nêu ra khái niệm văn hóa trong tập thơ “Nhật ký trong tù”: “Vì lẽ sinh tồn cũng như mục đích của cuộc sống, loài người mới sáng tạo và phát minh ra ngôn ngữ, chữ viết, đạo đức, pháp luật, khoa học, tôn giáo, văn học, nghệ thuật, những công cụ cho sinh hoạt hằng ngày về ăn, mặc, ở và các phương thức sử dụng. Toàn bộ những sáng tạo và phát minh đó tức là văn hoá. Văn hoá là sự tổng hợp mọi phương thức sinh hoạt cùng với biểu hiện của nó mà loài người đã sản sinh ra nhằm thích ứng với nhu cầu đời sống và đòi hỏi của sự sinh tồn” [1, tr.431]. Theo quan niệm của Người, văn hóa là toàn bộ những giá trị vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra; văn hóa là mục đích của cuộc sống; văn hóa là động lực giúp con người sinh tồn nên ở đâu có con người, có hoạt động của con người thì ở đó có văn hoá. Nội hàm khái niệm văn hóa được thể hiện ở 3 ba lĩnh vực: Văn hóa giáo dục, văn hóa văn nghệ, văn hóa đời sống. Lối sống văn hóa là một nội dung nằm trong văn hóa đời sống, cùng với vấn đề đức và nếp sống trong tư tưởng của Người.

Chủ tịch Hồ Chí Minh cho rằng: Văn hóa có giá trị vô cùng to lớn và giữ vị trí đặc biệt quan trọng trong đời sống xã hội. Văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội, vừa là mục tiêu, vừa là động lực thúc đẩy sự phát triển kinh tế - xã hội. Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ ra: Kiến thiết xã hội phải có bốn lĩnh vực (kinh tế - chính trị - văn hóa - xã hội), trong đó, văn hoá ở vào vị trí trung tâm, có vai trò điều tiết xã hội. Vì thế, văn hóa không thể đứng ngoài “mà phải ở trong kinh tế và chính trị” và ngược lại kinh tế, chính trị cũng nằm “trong văn hóa”. Tăng trưởng kinh tế phải đi đôi với phát triển văn hóa và giải quyết những vấn đề xã hội; nếu chỉ coi tăng trưởng kinh tế là mục tiêu duy nhất thì chẳng những môi trường văn hóa - xã hội bị hủy hoại mà mục tiêu kinh tế cũng không đạt được. Chủ tịch Hồ Chí Minh viết: văn hóa phải soi đường cho quốc dân đi. Với quan điểm này, Người nhấn mạnh vai trò động lực của văn hóa. Theo Người: Tiến lên chủ nghĩa xã hội phải có cả vật chất lẫn tinh thần, song con người là quyết định; để đưa đất nước đi lên, không thể không đặt trọng tâm vào kinh tế, nhưng chủ thể của hoạt động kinh tế lại chính là con người và thước đo trình độ con người lại chính là văn hóa.

Theo Chủ tịch Hồ Chí Minh, lối sống văn hóa được thể hiện trong lao động sản xuất, trong sinh hoạt hằng ngày như cách ăn mặc, cách ở, cách đi lại, cách làm việc... Cốt lõi của lối sống văn hóa là thế giới quan, nhân sinh quan cách mạng, tiến bộ. Đó là lối sống nhằm phát huy cao độ những giá trị tốt đẹp, bền vững của ông cha ta để lại như lòng yêu nước, ý chí tự lực tự cường, lòng nhân ái, tinh thần đoàn kết cộng đồng, đức tính cần cù, giản dị, coi trọng đạo lý, nghĩa tình... Người cho rằng: Mỗi con người chúng ta cần luôn luôn xây dựng cho mình lối sống mới, đó trước hết là lối sống có lý tưởng, có đạo đức, lối sống văn minh, tiên tiến, kết hợp hài hoà giữa truyền thống tốt đẹp của dân tộc với tinh hoa văn hóa của nhân loại.

Lối sống văn hóa trước hết gắn liền với cách ăn, mặc, ở, đi lại, làm việc. Đó là những nhu cầu cần thiết trước hết để tồn tại của con người, song ăn, mặc, ở thế nào cho đúng với đời sống mới mà chúng ta xây dựng, có nghĩa là nói về mặt văn hóa của nó. Mặt văn hoá của ăn, mặc, ở không phụ thuộc vào những thứ dùng để ăn, mặc, ở nhiều hay ít, sang trọng hay giản đơn, mà theo Hồ Chí Minh lại phụ thuộc vào lối sống có văn hoá hay không có văn hóa của con người, Người viết: “Cách ăn mặc phải sạch sẽ, giản đơn, chất phác, chớ lượt thướt, xa xỉ, lòe loẹt” [1, tr.117]. Không phủ nhận nhu cầu chính đáng của mỗi con người song Hồ Chí Minh chỉ rõ rằng: Người ta ai cũng muốn ăn ngon, mặc đẹp. Mong muốn đó là chính đáng, nhưng phải đúng thời, đúng hoàn cảnh mới là con người có đạo đức.

Xây dựng lối sống mới còn là phải xây dựng một phong cách sống khiên tốn, giản dị, chừng mực, điều độ, ngăn nắp, vệ sinh, yêu lao động, ít lòng ham muốn về vật chất, chức - quyền - danh - lợi, cờ mớ, chân tình, giàu lòng yêu thương quý trọng con người, đối với mình thì nghiêm khắc, đối với người thì khoan dung, độ lượng, sẵn lòng giúp đỡ.

Về phương pháp xây dựng lối sống mới, chủ tịch Hồ Chí Minh nhấn mạnh đến hai phương pháp đặc biệt quan trọng: Đó là phương pháp vận động, tuyên truyền, thuyết phục và phương pháp nêu gương. Theo Người, xây dựng lối sống mới đòi hỏi phải “sửa đổi những việc rất cần thiết, rất phổ thông, trong đời sống của mọi người, tức là sửa đổi cách ăn, cách mặc, cách ở, cách đi lại, cách làm việc” [1, tr.113]. Tuy nhiên, việc sửa đổi những thói quen, phong tục, tập quán không còn phù hợp, loại bỏ cái xấu, cái lạc hậu; xây dựng cái tốt, cái tiến bộ là một công việc rất khó khăn, phức tạp, do vậy việc thay đổi này không thể một sớm, một chiều, tùy tiện, giản đơn, thô bạo mà trước hết phải tuyên truyền, giải thích để mọi người hiểu được cái lợi của việc xây dựng những thói quen, phong tục, tập quán mới, hướng dẫn cách làm cụ thể để mọi người, mọi nhà, mọi làng, mọi cơ quan, đơn vị, xí nghiệp hiểu để làm, để thực hiện cho được đời sống mới. Người nhắc nhở “Tuyên truyền đời sống mới cũng như tuyên truyền việc khác, phải hăng hái, bền gan, chịu khó, đồng thời phải cẩn thận, khôn khéo, mềm mỏng” [1, tr.127] và tránh nôn

nóng, ép buộc, trấn áp thô bạo sẽ làm hỏng việc. Việc xây dựng đời sống mới theo Hồ Chí Minh phải bắt đầu từ từng người, từng gia đình. Vì mỗi người là một cá thể để tạo nên gia đình, mỗi gia đình là một tế bào để tạo nên xã hội, Người viết: “Do nhiều người nhóm lại mà thành làng. Do nhiều làng nhóm lại mà thành nước. Nếu người này cũng xấu, người kia cũng xấu, thì thành làng xấu, nước hèn. Nếu mỗi người đều tốt, thì thành làng tốt, nước mạnh. Người là gốc của làng nước. Nếu mọi người đều cố gắng làm đúng đời sống mới thì dân tộc nhất định sẽ phú cường” và “Ai cũng làm như thế thì tự nhiên nước Việt Nam ta trở nên một nước mới, một nước văn minh” [1, tr.117]

Tư tưởng Hồ Chí Minh về lối sống văn hóa và xây dựng lối sống văn hóa mới là kim chỉ nam định hướng cho Đảng, Nhà nước và nhân dân ta xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc. Trong định hướng phát triển đất nước giai đoạn 2021-2030, Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng xác định: “Phát triển con người toàn diện và xây dựng nền văn hóa Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc để văn hóa thực sự trở thành sức mạnh nội sinh, động lực phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc. Tăng đầu tư cho phát triển sự nghiệp văn hóa. Xây dựng, phát triển, tạo môi trường và điều kiện xã hội thuận lợi nhất để khơi dậy truyền thống yêu nước, niềm tự hào dân tộc, niềm tin, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc; tài năng, trí tuệ, phẩm chất của con người Việt Nam là trung tâm, mục tiêu và động lực phát triển quan trọng nhất của đất nước” [2, tr.330].

2.2. Thực trạng việc xây dựng lối sống văn hóa trong sinh viên Việt Nam hiện nay

Sinh viên là một bộ phận xã hội đặc thù, đang trong quá trình định hình nhân cách, đạo đức, lối sống. Họ là những con người năng động và sáng tạo, sống có khát vọng, lý tưởng, ước mơ, hoài bão, được đào tạo một cách bài bản và là những người tiên phong trong công cuộc cải cách, đổi mới về kinh tế, văn hóa, xã hội, giáo dục... Họ là một trong những lực lượng nắm trong tay tri thức của thời đại, chìa khóa mở ra cánh cửa cho tiến bộ xã hội nói chung và sự phát triển đất nước nói riêng.

Thấm nhuần tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng lối sống văn hóa mới, trong rất nhiều văn kiện của Đảng, Đảng ta luôn quan tâm đến công tác xây dựng, bồi dưỡng lý tưởng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ. Trong Nghị quyết hội nghị trung ương lần thứ 9, khóa XI, Đảng ta chỉ ra nhiệm vụ xây dựng, phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước: “Xây dựng và phát huy lối sống mỗi người vì mọi người, mọi người vì mỗi người; hình thành lối sống có ý thức tự trọng, tự chủ, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật, bảo vệ môi trường; kết hợp hài hòa tính tích cực cá nhân và tính tích cực xã hội; đề cao trách nhiệm cá nhân đối với bản thân, gia đình và xã hội. Khẳng định, tôn vinh cái đúng, cái tốt đẹp, tích cực, cao thượng; nhân rộng các giá trị cao đẹp,

nhân văn” [3, tr.3]. Trong nghị quyết Đại hội lần thứ XII, một lần nữa Đảng ta nhấn mạnh: “Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện phải trở thành mục tiêu của chiến lược phát triển. Con người Việt Nam phát triển toàn diện phải phát triển hài hòa về nhân cách, đạo đức, trí tuệ, năng lực sáng tạo, thể chất, tâm hồn, trách nhiệm xã hội, nghĩa vụ công dân, ý thức tôn trọng pháp luật; hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc, tôn vinh cái đúng, cái tốt đẹp, tích cực, cao thượng, giá trị cao đẹp, nhân văn” [4, tr.126 - 127]. Đến văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, Đảng ta nhấn mạnh quan tâm chăm lo công tác giáo dục, bồi dưỡng và bảo vệ trẻ em, thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, xem đây là đối tượng quyết định tương lai của đất nước, cần được giáo dục, bồi dưỡng toàn diện. Nội dung trong giáo dục, bồi dưỡng con người nói chung, thế hệ trẻ nói riêng là “Tăng cường giáo dục lòng yêu nước, lòng tự hào dân tộc, truyền thống và lịch sử dân tộc, ý thức trách nhiệm xã hội cho các tầng lớp nhân dân, nhất là thanh niên. Nâng cao nhận thức, ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật, bảo vệ môi trường, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc của người Việt Nam, đặc biệt là thế hệ trẻ”. Những quan điểm, đường lối của Đảng là những định hướng quan trọng trong xây dựng lối sống văn hóa cho các tầng lớp nhân dân nói chung và sinh viên nói riêng trong giao đoạn hiện nay.

Theo số liệu thống kê, hiện cả nước có khoảng 1.906 nghìn sinh viên, trong đó sinh viên ở các trường công lập là 1.540 nghìn người, ngoài công lập là 365 nghìn người [5, tr.796]. Với những định hướng của Đảng, việc xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên luôn dành được sự quan tâm sâu sắc của gia đình, nhà trường và toàn xã hội. Các phong trào thi đua, các cuộc vận động được tổ chức rộng rãi trong toàn quốc, như: Cuộc vận động toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa, chương trình hoạt động giáo dục lý tưởng, khát vọng, đạo đức lối sống... Những hoạt động này thật sự đã tạo cho sinh viên cơ hội, môi trường để học tập, rèn luyện và trưởng thành, từ đó góp phần xây dựng cho họ khát vọng sống, lý tưởng cách mạng, đạo đức cao đẹp, lối sống văn minh,... Nhận thức rõ trách nhiệm của mình, các thế hệ sinh viên Việt Nam đã thể hiện vai trò xung kích trên mọi lĩnh vực đời sống xã hội, tuyên truyền phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội; giữ gìn trật tự an toàn giao thông; tổ chức các hoạt động văn hóa, y tế, giáo dục, đền ơn đáp nghĩa... Những hoạt động đó phần nào đã thể hiện được tâm hồn và lối sống đẹp của sinh viên Việt Nam. Điều đó được thể hiện ở nhận định trong chỉ thị số 42-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XI về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2015-2030: “Phần lớn thanh thiếu niên tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển của đất nước, sống có trách nhiệm với tổ quốc, gia đình và bản thân, có ước mơ, hoài bão, kiến thức, kỹ năng, sức khỏe tốt, tự duy năng động, sáng tạo, lạc quan, tự

tin, dám nghĩ, dám làm; có nhiều đóng góp quan trọng trong sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ tổ quốc” [6; tr 1]. Kết quả này cũng được đánh giá trong báo cáo của Đại hội đại biểu Hội sinh viên Việt Nam lần thứ X: “Nhìn chung, đa số sinh viên Việt Nam biết kế thừa và phát huy những giá trị đạo đức, lối sống tốt đẹp của dân tộc, thích nghi nhanh với tác phong học tập, làm việc công nghiệp, hiện đại. Đa số sinh viên Việt Nam hiện nay có lòng yêu nước, quan tâm và tin tưởng vào tương lai đất nước, có lối sống lành mạnh, trung thực, nhân văn và có tinh thần vì cộng đồng. Trong học tập, phần lớn sinh viên có động cơ học tập nghiêm túc, tích cực, chủ động trong học tập, nghiên cứu khoa học với tinh thần vượt khó” [8].

Hiện nay, sự tác động của xu thế toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế một mặt, tác động tích cực đến việc làm thay đổi lối sống khép kín sang lối sống cởi mở, năng động, tự lập, dám chịu trách nhiệm,... Song cũng từ tác động đó, một bộ phận không nhỏ sinh viên thiếu định hướng trong việc tiếp thu lối sống phương Tây không phù hợp với hệ giá trị đạo đức, dẫn đến việc xa rời chuẩn mực đạo đức dân tộc. Công nghệ thông tin hiện đại đang truyền bá khắp thế giới lối sống sùng bái vật chất, cá nhân, vị kỷ, thực dụng, đua đòi, ăn chơi xa hoa, lãng phí, sống trụy lạc... do vậy, một bộ phận không nhỏ sinh viên Việt Nam đang bị ảnh hưởng phai nhạt lý tưởng, ngại khó, ngại khổ, thụ động, ỷ nại, vô cảm, thực dụng, bào lực. Theo số liệu của ngành công an, trong tổng số hàng trăm vụ án mạng nghiêm trọng xảy ra gần đây trên cả nước, đáng báo động là các đối tượng phạm tội chủ yếu ở độ tuổi thanh, thiếu niên (từ 18 đến 30 tuổi chiếm hơn 80%) [9]. Một bộ phận không nhỏ sinh viên có quan niệm lấy đồng tiền làm thước đo giá trị của cuộc sống. Trong giao tiếp, ứng xử, nhiều sinh viên tỏ ra thiếu lễ độ, không biết trên dưới, đúng sai, nói năng tùy tiện. Một bộ phận sinh viên bước chân vào giảng đường cao đẳng, đại học tỏ ra không quan tâm đến bài vở, họ muốn bù đắp lại khoảng thời gian không được “thoải mái tự do” ở phổ thông. Với lý do đó, họ lao vào những cuộc vui chơi vô bổ, từ đó sinh ra nhiều hệ lụy như học hành sa sút, tệ nạn xã hội... Một số viên bỏ học, ký nợ để “sống chung” với game, lô đề, cờ bạc, ăn chơi xa đọa, rượu chè, thậm chí cả hút, chích,... Theo khảo sát của Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, “trong đời sống sinh viên hiện nay đáng lo ngại là hiện tượng sinh viên có tư tưởng không chịu học hành, xin điểm, quay cóp. Chỉ có khoảng 30% sinh viên say mê học tập, tích cực tham gia các sinh hoạt tập thể; 10% sinh viên rất tích cực và hứng thú tham gia những hoạt động vui chơi, giải trí, hưởng thụ những thú vui của tuổi trẻ và thể hiện lối sống tiêu dùng hiện đại, sành điệu; còn lại 60% sinh viên thể hiện lối sống thụ động, ít tham gia vào các hoạt động chính trị - xã hội và văn hóa thể thao chung” [7].

Hiện tượng “sống thử” cũng đang tồn tại khá phổ biến trong đời sống sinh viên. Đáng lo ngại là có những

sinh viên quan niệm đó là chuyện bình thường, họ tự nguyện đến với nhau như một kiểu “góp gạo thổi cơm chung”. Những quan niệm này là biểu hiện của sự xuống cấp về lối sống văn hóa của một bộ phận sinh viên Việt Nam, là biểu hiện của quan niệm “lệch chuẩn”, đối lập với quan niệm văn hóa truyền thống tốt đẹp của con người Việt Nam, gây ra nhiều hệ lụy cho xã hội. Theo GS.BS. Nguyễn Thị Ngọc Phượng - Giám đốc Bệnh viện Phụ sản Từ Dũ, TP.HCM - cho biết: Thực trạng nạo phá thai rất đáng lo ngại. Mỗi năm, tại Việt Nam, có khoảng 700.000 phụ nữ nạo phá thai. Riêng ở TP.HCM, với khoảng 7 triệu dân, mỗi năm có khoảng hơn 100.000 ca sinh nhưng số ca nạo phá thai cũng tương đương. Tại Bệnh viện Từ Dũ, mỗi năm tổng số sinh khoảng 45.000 người nhưng nạo phá thai hơn 30.000 người và tổng số 1,2-1,6 triệu ca mỗi năm. Cả nước có 5% em gái sinh con trước 18 tuổi và 15% sinh con trước 20 tuổi” [10]...

Thực trạng trên đã được chỉ ra trong Chỉ thị số 42-CT/TW: “Một bộ phận giới trẻ giảm sút niềm tin, thiếu ý thức chấp hành pháp luật, sống thực dụng, thiếu lí tưởng, xa rời truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc. Một số ít thanh niên bị các thế lực thù địch lôi kéo, kích động chống phá sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc ta. Tình trạng tội phạm và tệ nạn xã hội trong giới trẻ diễn biến phức tạp” [6; tr1]. Hạn chế này đang đặt ra vấn đề cần thiết phải xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên trong hoàn cảnh mới để họ thực sự trở thành những chủ nhân tương lai của đất nước.

2.3. Một số giải pháp góp phần xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên Việt Nam hiện nay trên cơ sở vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh

Để xây dựng lối sống văn hóa mới cho sinh viên, cần cho sinh viên học tập, thấm nhuần tư tưởng văn hóa của chủ tịch Hồ Chí Minh và tạo môi trường cho sinh viên rèn luyện, cụ thể là:

Thứ nhất, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng cho sinh viên. Thông qua tuần sinh hoạt công dân đầu khóa, các nhà trường cần chú ý đến các nội dung: Quán triệt các Nghị quyết của Trung ương Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo và nhà trường, giới thiệu về tổ chức và các hoạt động của Đoàn, Hội nhằm nâng cao nhận thức chính trị, hiểu biết xã hội của sinh viên; giúp họ tin tưởng vào công cuộc đổi mới hiện nay, vào con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; tránh được âm mưu lôi kéo của kẻ thù; hình thành nhân cách, xây dựng lý tưởng cách mạng, ước mơ, hoài bão và khát vọng cống hiến trong sinh viên.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy các môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; đẩy mạnh hoạt động dạy và học kỹ năng mềm cho sinh viên. Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về Đảng và Bác Hồ, các gameshow với các chủ đề liên quan đến giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên, tổ chức các buổi tọa đàm,

mời các chuyên gia về nói chuyện chuyên đề... vào các dịp lễ lớn của dân tộc, ngày truyền thống học sinh - sinh viên,...

Đẩy mạnh các hoạt động “về nguồn” cho sinh viên, như cho sinh viên tham quan các di tích lịch sử, nhà bảo tàng, đặc biệt là những địa danh gắn liền với các cuộc kháng chiến cứu nước của dân tộc để sinh viên hiểu thêm về truyền thống vẻ vang của dân tộc, phát huy truyền thống đó trong điều kiện mới; để sống, chiến đấu, lao động và học tập theo gương Bác Hồ vĩ đại.

Thứ hai, tạo môi trường giúp sinh viên tập trung học tập, nghiên cứu khoa học và phát triển tài năng, như: Xây dựng và đẩy mạnh hoạt động của các câu lạc bộ ngành học, môn học. Tổ chức các kỳ thi Olympic các môn khoa học, cuộc thi nghiên cứu khoa học và sáng tạo khoa học công nghệ, tổ chức các cuộc thi robocon giữa các khoa trong nhà trường. Kêu gọi, vận động các tổ chức kinh tế - xã hội, các nhà tài trợ hỗ trợ cho sinh viên học tập thông qua việc xây dựng: Quỹ học bổng, khuyến học, khuyến tài, từ đó tạo động lực cho sinh viên đam mê học tập, nghiên cứu, khám phá khoa học công nghệ, tránh lãng phí thời gian vào trò chơi vô bổ, các tệ nạn xã hội.

Thứ ba, tiếp tục xây dựng đời sống văn hóa tinh thần phong phú lành mạnh cho sinh viên qua các sân chơi, như các hoạt động phong trào và các hoạt động xã hội, từ thiện, như: Tổ chức các buổi hội thảo, chuyên đề, tuyên truyền về phòng chống các tệ nạn xã hội. Tổ chức cho sinh viên đăng ký, cam kết không mua bán, tàng trữ sử dụng chất ma túy và sa vào các tệ nạn xã hội. Tuyên truyền, vận động sinh viên tích cực tham gia vào các câu lạc bộ trong nhà trường, như: Câu lạc bộ truyền thông; Thiện nguyện Tay chung tay; Đội thanh niên xung kích,...). Đẩy mạnh các hoạt động giao lưu thể thao, văn hóa văn nghệ, kết nghĩa với các đơn vị bên ngoài, như: Bộ đội, đoàn thanh niên địa phương và các trường bạn. Thực hiện cuộc vận động “Tuổi trẻ sống đẹp”, “Sống và làm việc theo pháp luật”; xây dựng chế độ tự quản trong sinh viên, đăng ký thực hiện các quy chế về nếp sống văn hóa, lành mạnh trong nhà trường, trong ký túc xá trên địa bàn mà sinh viên đang cư trú, xây dựng phong trào thi đua: Phòng sạch, đẹp, văn minh cho sinh viên nội trú. Tổ chức và rèn luyện cho sinh viên tinh thần đọc sách, như cuộc thi: “Sách với sinh viên”, phong trào: “Mỗi tuần một cuốn sách”,...

Đẩy mạnh các hoạt động xã hội từ thiện trong sinh viên. Các hoạt động này cần tập trung vào việc chăm sóc mẹ Việt Nam anh hùng, giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ, những người tàn tật khó khăn, ủng hộ đồng bào lũ lụt và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội, các chương trình thanh niên tình nguyện, góp phần phát triển kinh tế văn hóa vùng sâu, vùng xa, qua đó giáo dục lòng nhân ái, thương yêu đùm bọc lẫn nhau, ý thức chung sống trong cộng đồng cho sinh viên.

Trên đây là một số giải pháp góp phần xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên Việt Nam hiện nay, nhằm

giảm tải tối đa những ảnh hưởng của văn hóa lai căng, dị bản, lệch chuẩn so với văn hóa truyền thống của dân tộc. Thực hiện tốt các giải pháp trên chắc chắn sẽ xây dựng được cho sinh viên một lối sống lành mạnh, tiến bộ, văn minh, để họ thật sự xứng đáng với vai trò là chủ nhân tương lai của dân tộc. Tuy nhiên, để xây dựng được cho sinh viên lối sống văn hóa mới trên tinh thần phát huy những giá trị văn hóa truyền thống, tiếp thu những giá trị tinh hoa văn hóa của nhân loại là một quá trình lâu dài, diễn ra ở nhiều môi trường khác nhau, liên quan đến nhiều mối quan hệ xã hội phức tạp, nên cần sự quan tâm, kết hợp chặt chẽ nhiều lực lượng xã hội, trong đó nhấn mạnh đến phối hợp chặt chẽ giữa giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội. Sự phối hợp chặt chẽ giữa ba môi trường giáo dục trên đảm bảo sự thống nhất trong nhận thức, định hướng hoạt động giáo dục theo một mục đích, tác động tổ hợp tạo sức mạnh kích thích, thúc đẩy quá trình phát triển lối sống văn hóa của sinh viên; mặt khác, tránh sự tách rời, vô hiệu hóa lẫn nhau gây cho các em tâm trạng hoang mang, dao động trong việc lựa chọn, định hướng các giá trị tốt đẹp trong cuộc sống.

3. KẾT LUẬN

Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào việc xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên vừa là một phương thức nhằm truyền tải, lưu giữ các giá trị truyền thống dân tộc, vừa kế thừa, bổ sung, phát triển các giá trị ấy trong điều kiện mới của dân tộc, đáp ứng yêu cầu hội nhập, đổi mới phát triển đất nước. Tuy nhiên, xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên không phải là công việc của một cá nhân, một tổ chức, mà là mục tiêu cả của dân tộc, do vậy cần có chiến lược, thực hiện tốt tổng thể những giải pháp nhằm thúc đẩy việc xây dựng lối sống văn hóa cho sinh viên đáp ứng đòi hỏi của xã hội, phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý lứa tuổi và nhu cầu của chính sinh viên. Từ đó sẽ phát huy tối đa sức mạnh của các giá trị truyền thống dân tộc, tạo nền tảng vững chắc để sinh viên đủ trí tuệ, bản lĩnh tiếp nhận và chuyển hóa các giá trị truyền thống dân tộc cũng như tinh hoa của nhân loại trong xây dựng lối sống, giúp sinh viên khẳng định được giá trị của bản thân, phấn đấu vì tương lai tươi sáng của đất nước.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Hồ Chí Minh toàn tập (2011), Tập 5, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [2]. Đảng Cộng sản Việt Nam: *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, NXB Chính trị quốc gia Sự thật, H.2021, t.2.
- [3]. Đảng Cộng Sản Việt Nam, *Văn kiện Hội nghị lần thứ chín BCH TƯ khóa XI*, Văn phòng Trung ương Đảng, H. 2014.

- [4]. Đảng Cộng Sản Việt Nam (2016), *Văn kiện ĐHĐBTQ lần thứ XII*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- [5]. Tổng cục thống kê, Niên giám thống kê năm 2020, NXB Thống kê, H.2021.
- [6]. Ban Chấp hành Trung ương (2015), *Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2015 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015-2030*.
- [7]. Trần Thị Minh Ngọc (2014), *Đạo đức sinh viên Việt Nam - Thực trạng và giải pháp*, Tạp chí Khoa học xã hội Việt Nam, số 2(75).
- [8]. <https://doanthanhvien.vn/tin-tuc/hoi-sinh-vien-viet-nam/vun-dap-ly-tuong-dao-duc-loi-song-van-hoa-cho-sinh-vien>
- [9]. <https://svhttdl.tiengiang.gov.vn/giao-duc-dao-duc-loi-song-cho-thanh-thieu-nien-can-su-chung-tay-cua-gia-inh-nha-truong-xa-hoi>
- [10]. <https://tgpsaigon.net/bai-viet/van-de-dao-duc-cua-gioi-tre-ngay-nay/>

AUTHOR INFORMATION

Phung Thi Ly

Corresponding Author: phunglysd@gmail.com

Sao Do University.